

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»



ПРОГРАММА
факультативного курса

«Трудные вопросы английской грамматики»
на 2020-2021 учебный год

для учащихся 11 класса

(34 часа)

Автор-составитель
программы
Костина Н.С.
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку «Трудные вопросы английской грамматики» составлена для обучающихся 11 класса на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учебного пособия «Grammarway - 4», авторы Вирджиния Эванс, Дженни Дули, с целью углубить знания учащихся по грамматике английского языка, а также способствовать расширению и актуализации пройденного лексического материала и развитию коммуникативных навыков учащихся.

В условиях глобализации, в связи с тем, что английский язык является языком международного общения, обучению грамматике английского языка уделяется особое внимание. Но английская грамматика вызывает большие трудности при изучении. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Изучение данного курса поможет обучающимся восполнить пробелы в знаниях грамматики английского языка и сделать устную речь учащихся грамматически более правильной. Занятия по программе курса «Трудные вопросы английской грамматики» строятся не только на изучении грамматических правил и выполнении грамматических упражнений, но и направлены на решение конкретных коммуникативных задач, способствующих развитию навыков устной речи учащихся. Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебного часа в неделю.

Цели курса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи курса:

Воспитательные:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Образовательные:

- развитие эрудиции учащихся и расширение их общего кругозора;
- знакомство с основами мировой культуры;
- углубление знаний учащихся в области лингвистики.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Трудные вопросы английской грамматики» учащиеся смогут:

- знать грамматические особенности построения устных и письменных высказываний на английском языке;
- уметь грамматически правильно оформить иноязычную речь в изучаемых сферах общения;
- уметь распознать и корректировать грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- уметь пользоваться справочными материалами.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи конструкцию *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, а также исчисляемые имена существительные в единственном и во множественном числе;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные и их производные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;
- распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous в действительном и страдательном залоге;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными времени; цели; условия; определительными придаточными предложениями.

Формы и методы контроля предполагают выполнение учениками нескольких тестовых работ, а также групповых, индивидуальных и парных проектных работ, результаты которых будут представлены классу.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема курса	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля	Дата проведения
1	Модальные глаголы	7			
	1.Определение свойства модальных глаголов.	2	Ознакомление с теоретическим материалом.	Устный опрос.	
	2. Употребление глаголов may, can, must, should, ought to, need.	2	Тренировка употребления глаголов в ситуациях.	Практикум.	
	3. Употребление модальных глаголов для выражения вероятности совершения действий.	2	Выполнение грамматических упражнений.	Практикум.	
	4. Итоговый урок.	1	Выполнение тестовых заданий.	Тест.	
2	Косвенная речь.	6			
	1.Перевод повествовательных, вопросительных и повелительных предложений в косвенную речь. Просьбы, предложения.	2	Ознакомление с теоретическим материалом. Тренировка употребления.	Устный опрос. Практикум.	
	2. Правило согласования времен. Замена указательных местоимений и наречий времени и места.	2	Выполнение грамматических упражнений.	Практикум.	
	3. Вводные глаголы. Пунктуация в косвенной речи.	1	Выполнение грамматических упражнений.	Практикум.	
	4. Итоговый урок.	1	Выполнение тестовых заданий.	Тест.	
3	Неличные формы глагола.	4			
	1.Герундий. Формы и свойства герундия. Глаголы, употребляемые с герундием. Герундиальная конструкция.	1	Ознакомление с теоретическим материалом. Выполнение грамматических упражнений.	Устный опрос. Практикум.	

	2. Инфинитив. Формы, свойства и функции инфинитива. Инфинитив без частицы to. Инфинитивные конструкции.	1	Выполнение грамматических упражнений.	Практикум.
	3. Причастие. Формы, свойства, функции причастия. Основные способы перевода причастия на русский язык. Независимый причастный оборот.	1	Выполнение грамматических упражнений.	Практикум.
	4. Итоговый урок.	1	Выполнение тестовых заданий.	Тест.
4	Времена английского глагола.	8		
	1. Времена группы Simple.	2	Ознакомление с теоретическим материалом. Выполнение грамматических упражнений.	Устный опрос. Практикум.
	2. Времена группы Continuous. Статичные глаголы.	2		
	3. Времена группы Perfect. Already/yet/since. Have gone to/have been to.	2		
	4. Времена группы Perfect Continuous. Показатели времени: наречия.	2		
5	Страдательный залог.	4		
	1. Образование страдательного залога. Употребление модальных глаголов со страдательным залогом.	1	Ознакомление с теоретическим материалом. Выполнение грамматических упражнений.	Устный опрос. Практикум.

	<p>2. Случаи употребления страдательного залога.</p> <p>3. Использование предлогов в страдательном залоге. Место предлога в предложении в русском и английском языке.</p> <p>4. Личные, безличные и пассивные конструкции.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
6	<p>Сослагательное наклонение.</p>	5			
	<p>1. Виды условных предложений: 0, 1, 2, 3 типы.</p>	1	<p>Ознакомление с теоретическим материалом.</p>	<p>Устный опрос.</p>	
	<p>2. Употребление форм сослагательных наклонений в придаточных предложениях.</p>	2	<p>Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>Практикум.</p>	
	<p>3. Предложения, выражающие желание и сожаление после I wish.</p>	1			
	<p>4. Итоговый урок.</p>	1	<p>Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>Тест.</p>	